Звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв

Пропонуємо увазі громадськості звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» Навчально-наукового інституту культури і мистецтв щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Опитування, проведене у жовтні-листопаді 2022 р. серед здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв пройшло успішно, аспіранти із зацікавленістю прийняли участь у опитуванні.

Усього взяли участь в опитуванні – 14 здобувачів вищої освіти.

Анкета для здобувачів вищої освіти містить 20 «закритих питань».

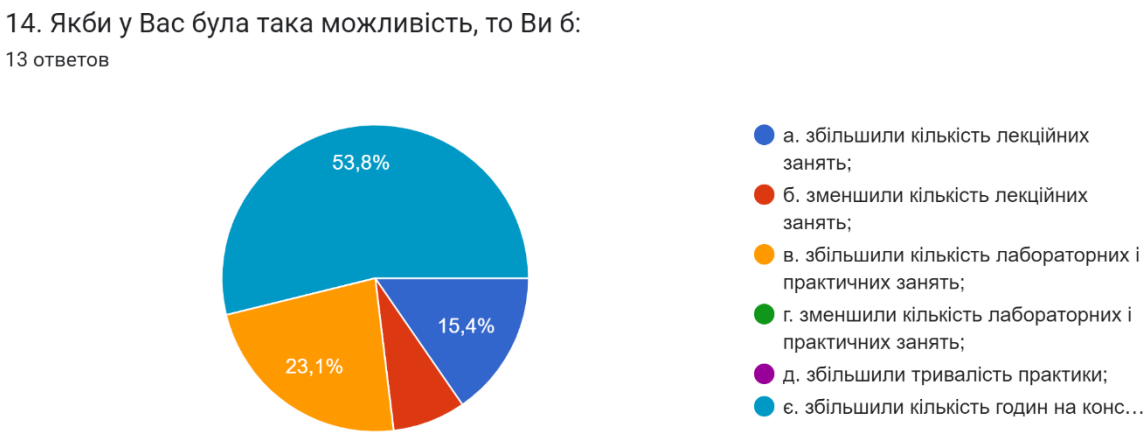
Аналіз тестування студентів щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, дав змогу встановити, що більшість студентів задоволені організацією освітнього процесу. Навчальний заклад був обраний за такими критеріями як державний статус ЗВО, висока якість викладання, можливість працевлаштування, популярність і престиж навчального закладу та бажанням отримати науковий ступінь.

Аналіз результатів опитування показав, що система оцінювання навчальних дисциплін є об’єктивною, справедливою та зрозумілою, що було оцінено 78,6% здобувачів вищої освіти, а 21,4% вважає, що дуже важливим є людський фактор оцінки знань: кваліфікація викладача, його ставлення до аспіранта, вміння побудувати бесіду, врахування особливостей особистості аспіранта.

100% здобувачів вищої освіти розуміють зміст своєї професії, а 92,9% вважають, що задоволені результатами свого навчання. Якість організації асистентських практик в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв 100% відмітили на відмінно.

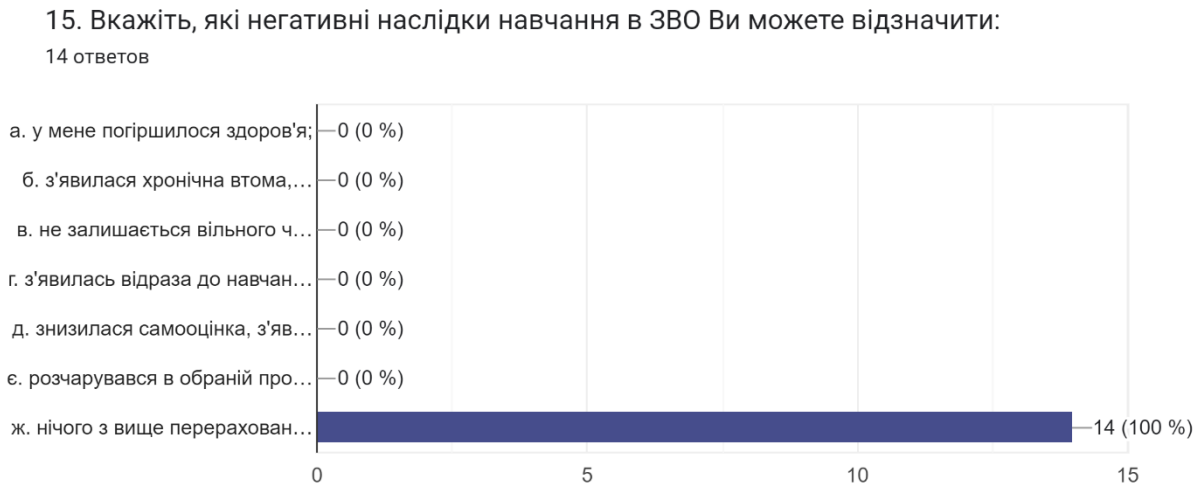
Окрему увагу в опитуванні було приділено навчальному процесу, 91,4% аспірантів високо оцінюють рівень теоретичної підготовки, щодо наукової практичної підготовки здобувачі вищої освіти надали високий рівень підготовки – 78,6% та 21,4% - середній рівень.

Не усі опитувані відповіли на питання щодо змін у кількості занять, ті аспіранти, які відповіли на питання, вважають, що треба збільшити кількість лекційних (15,4%), а 7,7 % опитуваних вважають, що треба зменшити кількість лекційних занять, бажають збільшити кількість лабораторних та практичних занять (23,1%) та кількість годин на консультативну допомогу викладачів (53,8%) (Діаграма 1).



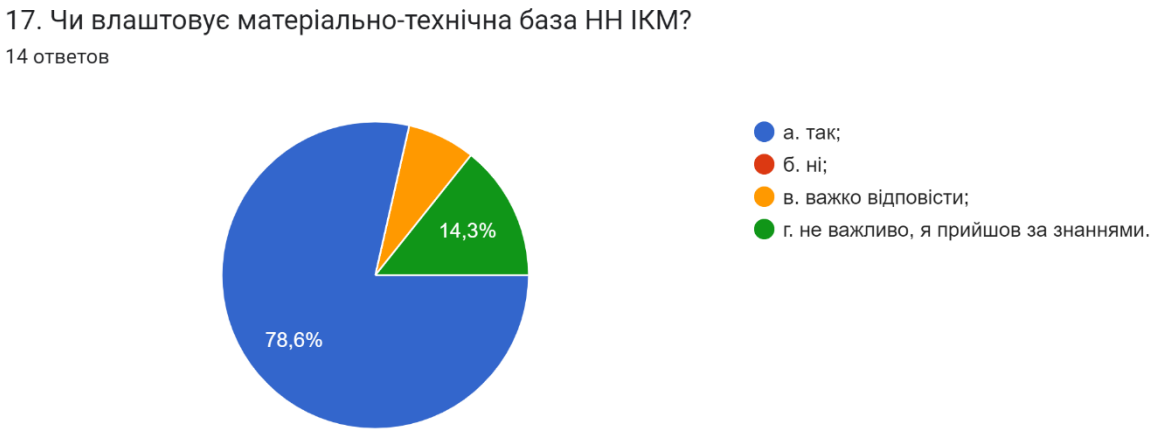
Діаграма 1. Відповіді у відсотках опитуваних здобувачів вищої освіти, щодо змін у кількості навчальних занять.

100% опитуваних не відчули негативні наслідки навчання в ЗВО (Діаграма 2).

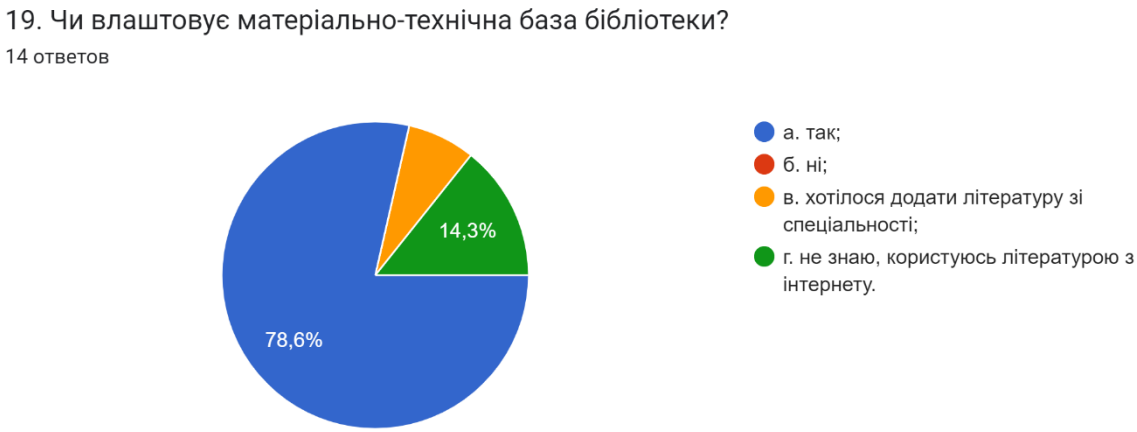


Діаграма 2. Відповіді здобувачів вищої освіти, щодо негативних наслідків навчання в ЗВО.

Матеріально-технічна база Навчально-наукового інституту культури і мистецтв та бібліотеки більшість здобувачів вищої освіти влаштовує (Діаграма 3,4).

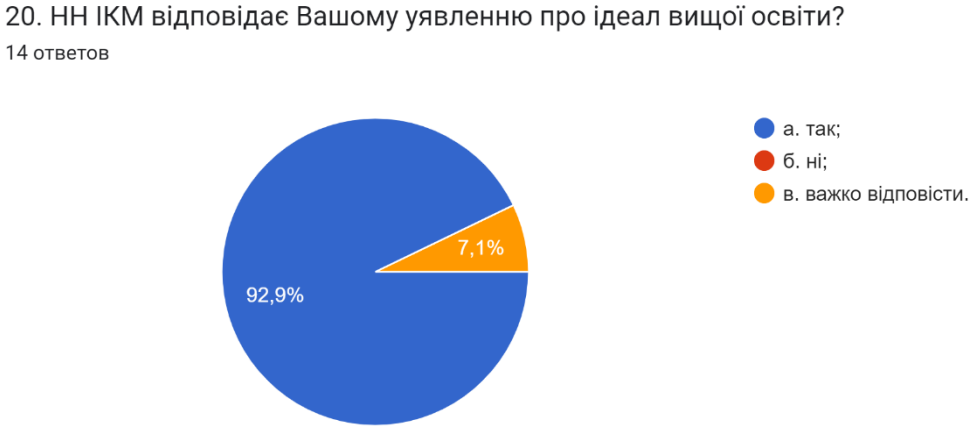


Діаграма 3. Опитування здобувачів вищої освіти щодо матеріально-технічної бази Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.



Діаграма 4. Відповіді у відсотках студентів щодо матеріально-технічної бази бібліотеки Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Під час опитування 92,9% здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» відмітили те, що Навчально-науковий інститут культури і мистецтв є ідеалом вищої освіти за їх уявленням (Діаграма 5).



Діаграма 5. Опитування здобувачів вищої освіти про уявлення ідеалу вищої освіти особисто для них.

Отже, проведений аналіз анкет дав змогу встановити, що здобувачі третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і

мистецтв, задоволені організацією освітнього процесу у Навчально-науковому інституті культури і мистецтв, а, отже, освітній процес відповідає вимогам здобувачів вищої освіти.

Детальний звіт за опитуванням щодо якості викладання навчальних дисциплін заслухано та обговорено на засіданні секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Навчально-наукового інституту культури і мистецтв та на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Голова Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ Є.В. Соколова

Заступник голови Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ Ю.Д. Гавриленко

Секретар Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ М.В. Примак