Звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності

Пропонуємо увазі громадськості звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 025 «Музичне мистецтво» Навчально-наукового інституту культури і мистецтв щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності.

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

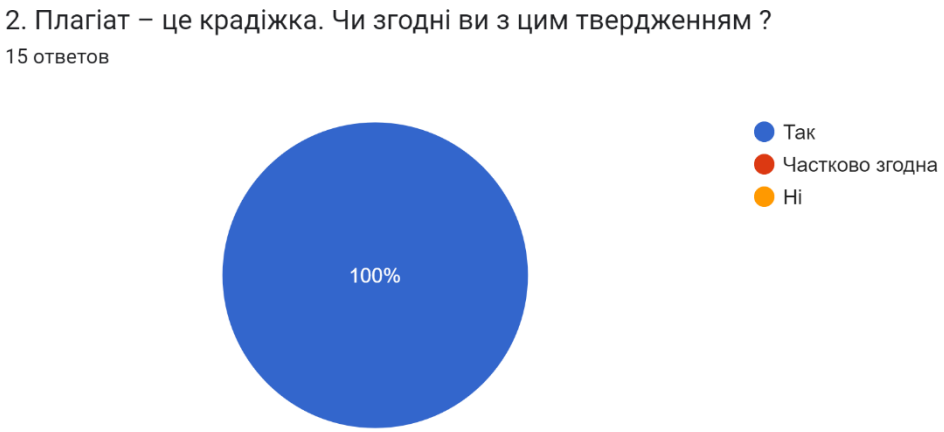
Опитування, проведене у жовтні-листопаді 2022 року серед здобувачів вищої освіти щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності, пройшло успішно, аспіранти із зацікавленістю прийняли участь у опитуванні.

Усього взяли участь в опитуванні – 15 здобувачів вищої освіти.

Анкета для здобувачів вищої освіти містить 11 «закритих питань».

Аналіз тестування аспірантів щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності, дав змогу встановити, що більшість здобувачів вищої освіти знають та дотримуються засад академічної доброчесності.

Аналіз результатів опитування показав, що 100% здобувачів вищої освіти знають, що таке академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти згодні із твердженням, що плагіат – це крадіжка, це підтвердило опитування, яке склало 100 % з опитуваних (Діаграма 1). 93,3% опитуваних впевнені, що знають, що є проявом академічної не доброчесності. Серед опитуваних 96,7% знають, які є наслідки академічної не доброчесності. 73,3% здобувачів вищої освіти знають, що є ненавмисним плагіатом (Діаграма 2).



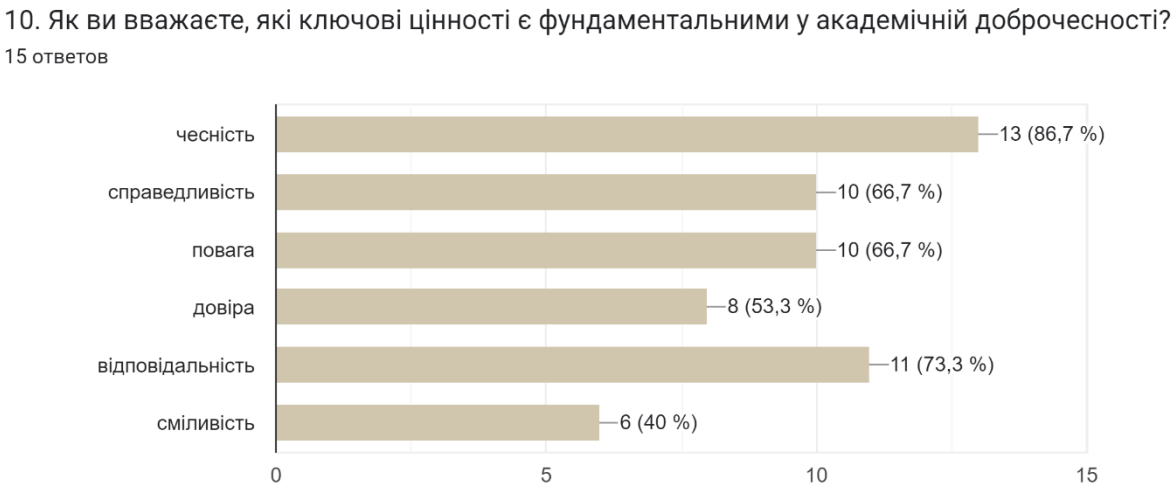
Діаграма 1. Опитування здобувачів вищої освіти щодо знань з питань плагіату.



Діаграма 2. Рівень знань опитуваних щодо ненавмисного плагіату.

Серед опитуваних 100% не стикались із корупційними схемами в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв. Також, 100% опитуваних не стикались із проявами академічної не доброчесності в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв.

За даними опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» вважають, що чесність, справедливість, повага, довіра, відповідальність, сміливість - є складовими академічної доброчесності (Діаграма 3).



Діаграма 3. Аналіз опитування щодо ключових цінностей академічної доброчесності.

Під час опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» можна побачити, що 100% опитуваних не стикались із академічним шахрайством (Діаграма 4).



Діаграма 4. Опитування студентів щодо випадків академічного шахрайства.

Отже, проведений аналіз анкет дав змогу встановити, що здобувачі третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 025 «Музичне мистецтво» Навчально-

наукового інституту культури і мистецтв, знають та дотримуються засад академічної доброчесності.

Детальний звіт за опитуванням щодо якості викладання навчальних дисциплін заслухано та обговорено на засіданні секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Навчально-наукового інституту культури і мистецтв та на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Голова Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ Є.В. Соколова

Заступник голови Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ Ю.Д. Гавриленко

Секретар Секції Наукового товариства молодих вчених НН ІКіМ М.В. Примак