

**Звіт про онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності 024 «Хореографія»
щодо розуміння та дотримання основних засад
академічної доброчесності у II півріччі 2019-2020 н.р.**

Пропонуємо увазі громадськості звіт про онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» Навчально-наукового інституту культури і мистецтв щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності у II півріччі 2019-2020 н.р.

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Опитування, проведене у кінці 2019-2020 навчального року серед здобувачів вищої освіти щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності, пройшло успішно, студенти із зацікавленістю прийняли участь у опитуванні.

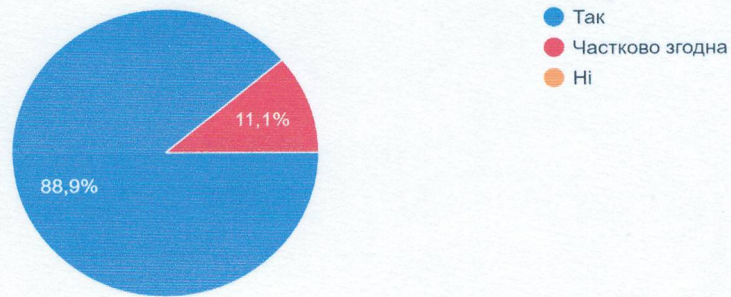
Усього взяли участь в опитуванні – 9 здобувачів вищої освіти.

Анкета для здобувачів вищої освіти містить 11 «закритих питань».

Аналіз тестування студентів щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності, дав змогу встановити, що більшість студентів знають та дотримуються засад академічної доброчесності.

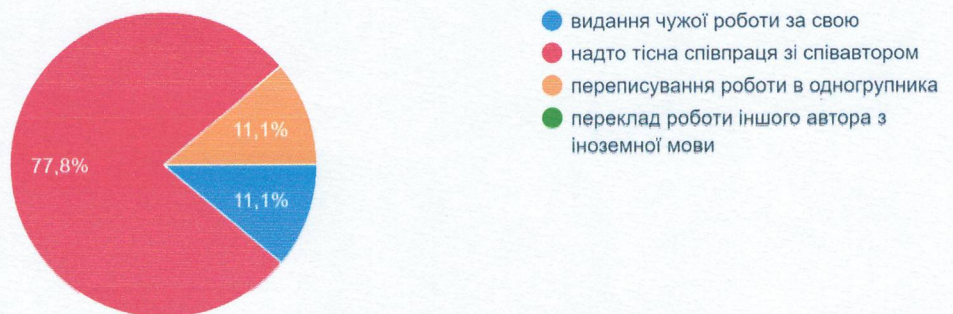
Аналіз результатів опитування показав, що 100% здобувачів вищої освіти знають, що таке академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти згодні із твердженням, що плагіат – це крадіжка, це підтвердило опитування, яке склало 88,9% з опитуваних (Діаграма 1). 100% опитуваних впевнені, що знають, що є проявом академічної не доброчесності. Серед опитуваних 88,9% знають, які є наслідки академічної не доброчесності. 77,8% здобувачів вищої освіти знають, що є ненавмисним плагіатом (Діаграма 2).

2. Плагіат – це крадіжка. Чи згодні ви з цим твердженням ?
9 ответов



Діаграма 1. Опитування здобувачів вищої освіти щодо знань з питань плагіату.

5. Що з цих варіантів ви можете віднести до ненавмисного плагіату ?
9 ответов



Діаграма 2. Рівень знань опитуваних щодо ненавмисного плагіату.

Серед опитуваних 100% не стикались із корупційними схемами в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв. Також, 100% опитуваних не стикались із вимаганням хабаря в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв.

За даними опитування здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» вважають, що чесність, справедливість, повага, довіра, відповідальність, сміливість - є складовими академічної доброчесності (Діаграма 3).

10. Як ви вважаєте, які ключові цінності є фундаментальними у академічній доброчесності?
9 ответов



Діаграма 3. Аналіз опитування щодо ключових цінностей академічної доброчесності.

Під час опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» можна побачити, що 100% опитуваних не стикались із академічним шахрайством (Діаграма 4).

11. Чи стикались ви з академічним шахрайством ? * Це спеціальний термін, який зазвичай використовується для позначення кримінального...прощення здобуття академічної кваліфікації.
9 ответов



Діаграма 4. Опитування студентів щодо випадків академічного шахрайства.

Отже, проведений аналіз анкет дав змогу встановити, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, знають та

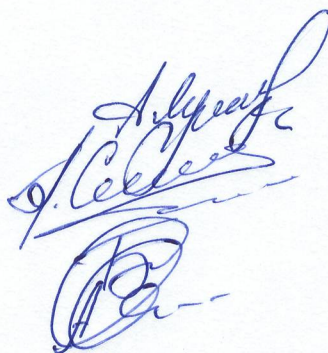
дотримуються засад академічної доброчесності. Під час навчання студенти не стикались із проявами академічної не доброчесності.

Детальний звіт за опитуванням щодо розуміння та дотримання основних засад академічної доброчесності заслухано та обговорено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Студентський директор

Заступник директора

Секретар



Луцки А.В.
Сопелова Є.В.
Бойченко А.В.